

О ПРОБЛЕМАХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УРВО В 1990-Е ГГ.

В исследуемый период для улучшения качества подготовки офицерских кадров Министерство обороны РФ не решило один из важнейших вопросов – повышение материально-технического состояния военно-учебных заведений. Заместитель министра обороны-статс-секретарь Н.А. Панков отмечал²⁸¹, что в некоторых учебных заведениях подготовка офицерских кадров идет на вооружении и технике 1970-х гг. Учебно-тренировочные средства, тренажеры, бронетанковая техника, самоходные артиллерийские установки и другая боевая техника имели предельные сроки эксплуатации, после чего должны были списываться. В результате они были ненадежны в работе и нуждались в замене. При этом 20–25% учебно-тренировочных средств по огневой подготовке (автоматы, пулеметы, гранатометы и пистолеты) и 60–65% по вождению (вся бронетанковая техника и автомобили) выпущены до 1990 г. По срокам эксплуатации бронетанковое вооружение и военная техника уже на начало 2000-х гг. переживала допустимые сроки эксплуатации на 10–20 лет. Таких экземпляров в военных институтах (училищах) и академиях было более 75%. Еще хуже обстояли дела в авиационных вузах. На 95% летательных аппаратов закончился ресурс двигателей и вспомогательных силовых установок, бортовое оборудование было исправно на 40–45%²⁸².

По мнению исследователя А. Павловой²⁸³, немаловажную роль в процессе ухудшения качества обучения сыграло, особенно в части практических умений и навыков, изменение социально-экономической ситуации в стране и в Вооруженных силах. В 1990-е гг., по признанию руководства Министерства обороны, в результате снижения расходов федерального бюджета на оборону вузам выделялись средства, покрывающие не более 30-50% их текущих потребностей. Практически не выделялись средства на развитие информатизации вузов, прекратилась модернизация учебной и материально-технической базы, которая морально и физически устарела и в большинстве вузов находилась в неудовлетворительном состоянии. Боеприпасами и горючим вузы обеспечивались на 50-60%. В результате планы практического обучения курсантов, в том числе планы вождения, полетов, пусков и стрельб не выполнялись. В войска приходили офицеры без практических навыков по стрельбе, вождению, с малым налетом часов²⁸⁴.

Примерно такое же положение сложилось в исследуемый период и в военно-учебных заведениях, дислоцированных на территории Уральского военного округа (далее – УрВО)²⁸⁵. Например, в Екатеринбургском высшем военном артиллерийско-командном училище (институте)

²⁸¹ Красная звезда. 2002, 8 июня.

²⁸² Там же.

²⁸³ Павлова А.В. Россия разучилась готовить настоящих офицеров? Воин России. 2003. № 3. С. 22.

²⁸⁴ Красная Звезда. 2002, 8 июня.

²⁸⁵ Пояснительная записка к отчету о работе Екатеринбургского артиллерийского института за 1997/1998 учебный год. Номенклатура дел, книг и журналов ЕВВАКУ за 1998 г. Д. 7.

(далее – ЕВВАКУ) по состоянию на 1997 г. обеспеченность основными видами вооружения и военной техники составляла 86%. С 1996 г. новые образцы вооружения и военной техники в институт не поступали. В до-вольствующих службах округа отсутствовали запасные части, инстру-мент и принадлежности, необходимые для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, а вооружение и военная техника не отправля-лась в капитальный ремонт, что непосредственно сказывалось на ее экс-плуатационных характеристиках и, в целом, на качестве обучения. Та-бельной тренажерной базой институт был обеспечен на 42%, лабора-торным оборудованием – на 23%, техническими средствами обучения – на 20%. Имеющиеся оборудование и средства обучения в основном мо-рально устарели и требовали замены. Полевой учебной базой институт был обеспечен на 80%. Обеспеченность базы для проведения общево-енной и физической подготовки составляла 72%²⁸⁶.

Обеспеченность института средствами электронно-вычислительной техники – 38,6%. Единственный компьютерный класс не позволял освоить основы информатики в полном объеме. Отсутствие ПЭВМ на кафедрах снижало качество разработки учебно-методической литературы и подготовки преподавателей к занятиям²⁸⁷.

Чтобы как-то выйти из создавшегося положения силами офице-ров-преподавателей и курсантов были изготовлены и успешно применя-лись в образовательном процессе 11 тренажеров, расположенных на ка-федрах тактики, стрельбы, топографии и артиллерийской разведки, за-счет чего обеспеченность тренажерной базой была доведена до 80%.

Минимальная потребность расходов в денежных средствах на об-разовательную деятельность училища (института) составляла в 1998 г. 2 млн. 35 тыс. руб. Из всей потребности денежных средств в этом году Министерством обороны было выделено только 60 тыс. руб., что со-ставляло всего 3% от необходимой суммы. Из-за отсутствия финанси-рования практически были прекращены научные командировки и ко-мандировки по обмену опытом работы в другие ВУЗы России, ограни-чены работы по капитальному ремонту клуба, столовой, магистральных теплотрасс, топографии, казармы для личного состава и других объек-тов института²⁸⁸.

Выделенное в этом же учебном году количество горюче-смазочных материалов позволило провести только 85% предусмотрен-ных учебными планами и программами практических занятий в учеб-ных центрах. Например, ограниченный лимит горюче-смазочных мате-риалов не позволил проводить курс вождения с курсантами в полном объеме. В результате этого курсанты не были допущены органами ГИБДД к сдаче экзаменов на получение удостоверения на право управ-ления автомобилем. Для получения такого удостоверения с 1997 г. кур-санты 4 курса (по желанию) проходили курс вождения в организациях РОСТО с частичной оплатой из собственных средств. В результате еже-годно выпускалось только 85–90% офицеров, имеющих водительское

²⁸⁶ Там же.

²⁸⁷ Там же.

²⁸⁸ Там же.

удостоверение²⁸⁹. Вместе с тем, попытки военного института изыскать новые формы обучения (на тренажерах) и совершенствования учебно-материальной базы привели к резкому возрастанию расхода электроэнергии и возникновению больших задолженностей по ее оплате²⁹⁰.

Не лучше было положение и в Челябинском высшем военном танково-командном училище (ЧВВТКУ). В 1994/1995 учебном году допускались срывы занятий по тактической подготовке из-за отсутствия вооружения и техники, а низкое обеспечение вождения боевыми машинами по причине отсутствия техники (на занятия в лучшем случае выделялось 50% положенной техники) и горюче-смазочных материалов не позволяло качественно отрабатывать программы подготовки офицерских кадров²⁹¹. В этом же училище в 1995/1996 учебном году из-за отсутствия топлива имелись случаи срыва занятий по тактической, огневой и автомобильной подготовке. Практические занятия по автомобильной подготовке были перенесены на летний семестр обучения, что вынудило командование училища корректировать учебный план подготовки офицеров в этом учебном году²⁹². Так, например, в связи с отсутствием поставок горюче-смазочных материалов для обеспечения занятий в 1996 г. начальник ЧВВТКУ внес изменения в отношении проведения занятий, связанных с выделением техники при проведении полевого выхода курсантов, огневой подготовки и вождения. Полевой выход проводился без техники. Отдельные темы по огневой подготовке проводились на танковом огневом городке без расхода моторесурсов, а занятия по вождению на танкодроме были заменены на занятия на кинотренажерах²⁹³.

В первом семестре 1996/1997 учебного года были срывы занятий по огневой подготовке из-за отсутствия электричества на полигоне по причине неуплаты за электроэнергию, большая часть тактических задач была отработана без материальной части. Топливо выделялось с ограничениями. Курсанты 3 и 4 курсов не выполнили 40% запланированных стрельб и имели по вождению боевых машин практический навод около 60% от положенного²⁹⁴. В связи с неисправностью техника на занятия выделялась несвоевременно. Во втором семестре этого же учебного года из-за ограниченной поставки дизельного топлива тактическая подготовка и практические занятия по тактико-специальной подготовке, эксплуатации и ремонту бронетанкового вооружения и техники были отработаны без расхода моторесурсов. Часть объемных занятий по тактической подготовке была отработана методом показа. Выполнение упражнений учебных стрельб 2-м курсом перенесено на 3-й курс обучения, а практический навод боевых машин сократился на 30%²⁹⁵.

В 1997/1998 учебном году положение дел с материально-техническим обеспечением учебного процесса не улучшилось. Большинство упражнений учебных стрельб выполнялось с танкового огне-

²⁸⁹ Там же.

²⁹⁰ Там же.

²⁹¹ Архив УрВО ЦАМО РФ. Ф. 27. Оп. 18371. Д. 3. Л. 71.

²⁹² Там же. Д. 6. Л. 72-102.

²⁹³ Там же. Д. 3. Л. 176.

²⁹⁴ Там же. Д. 9. Л. 19-25.

²⁹⁵ Там же. Д. 10. Л. 156-160.

вого городка, зачетное упражнение по вождению боевых машин было проведено на кинотренажерах. Занятия по дисциплине «Методика боевой подготовки» по теме «Организация занятий по вождению» из-за отсутствия топлива были проведены методом показа. Все это привело к тому, что впервые за всю историю существования военно-учебного заведения в связи с отсутствием достаточного стажа практического вождения боевых машин курсантам-выпускникам не была присвоена квалификация механика-водителя²⁹⁶.

В последующих годах вплоть до начала 2000-х гг. материально-техническое обеспечение не улучшалось. В 1998/1999, 1999/2000 учебных годах все занятия, связанные с привлечением материальной части по тактической и тактико-специальной подготовкой проводились без техники, практические занятия отрабатывались в форме групповых занятий и упражнений. По этой же причине не проводился 100-км марш с курсантами, не были выполнены отдельные упражнения по вождению боевых машин. Ввиду отсутствия ПТУР не выполнялось упражнение по пуску ПТУР. Войсковая стажировка и ремонтная практика прошли по сокращенной программе²⁹⁷.

Нужно отметить, что руководство УрВО принимало определенные меры по улучшению состояния учебно-материальной базы. Так, состояние учебно-материальной базы военно-учебных заведений, дислоцируемых на территории военного округа, и военных кафедр гражданских вузов неоднократно рассматривалось на Военных советах округа²⁹⁸. В исследуемый период в УрВО все объекты учебной материально-технической базы, в том числе и военно-учебных заведений, находящиеся на территории округа, приказом командующего войсками округа были закреплены за войсковыми частями и военно-учебными заведениями. Это позволяло не только полностью загружать, но и поддерживать на должном уровне состояние учебно-материальной базы. Так, например, за ЕВВАКУ на Екатеринбургском полигоне были закреплены бронедом, парк учебных машин, участки для выполнения первого упражнения учебных стрельб из АК-74 и пистолета ПМ, огневой городок самоходной артиллерии, спортивный городок, винтовочный артиллерийский полигон²⁹⁹. Однако изменить тенденцию ухудшения было не просто.

Наряду с попытками сведения концов с концами, самовывживания военно-учебных заведений и, учитывая поступающий в войска округа контингент офицерских кадров, в целях повышения профессиональной и методической подготовки, обеспечивающей быстрое становление в должности, командование округом вынуждено было пойти с 1995 г. на организацию учебно-методических сборов с офицерами-выпускниками военно-учебных заведений и призванными из запаса на военную службу, которые в последующие годы стали ежегодными³⁰⁰.

Следует отметить, что ранее заметную роль в развитии материально-технической базы вузов играли организации и предприятия оборон-

²⁹⁶ Там же. Д. 3. Л. 71; Д. 11. Л. 45-64, 123.

²⁹⁷ Там же. Д. 13. Л. 84; Д. 14. Л. 23; Д. 16. Л. 156; Д. 18. Л. 26-32.

²⁹⁸ ЦАМО РФ. Ф. 150. Оп. 859288. Д. 2. Л. 178.

²⁹⁹ Архив УрВО ЦАМО РФ. Ф. 1/55. Оп. № 16423. Д. 2. Л. 237.

³⁰⁰ Там же. Д. 7. Л. 229.

но-промышленного комплекса. Они выступали в качестве заказчика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Под эти исследования и разработки поставлялось соответствующее оборудование, в том числе средства информатизации, совершенствовалась материально-техническая база высших военно-учебных заведений. На этих исследованиях и разработках развивался потенциал вузов, создавались научные школы, военно-научные общества курсантов. Научная работа, во многом благодаря этим заказам, носила достаточно конкретный целевой характер, имела перспективную направленность. Вместе с объективно неизбежным разрушением бывшего когда-то могучим оборонно-промышленного комплекса исчез и этот весьма весомый источник развития материально-технической базы высшего военного образования³⁰¹.

Плохо обстояли дела в исследуемый период на военных кафедрах округа. Если военно-учебные заведения еще каким-то образом пытались организовать учебный процесс и их материально-техническая база еще более-менее соответствовала предъявляемым к ней требованиям³⁰², хотя в связи с начавшимся увеличением цен на материальные ценности средств, выделяемых по статьям, на обеспечение учебного процесса катастрофически не хватало, то военные кафедры в округе снабжались по остаточному принципу и соответствующие органы управления военным образованием не обращали достаточного внимания на подготовку студентов по программам офицеров запаса. На военные кафедры перестали поступать новое вооружение и военная техника, литература³⁰³.

Чтобы хоть как-то выправить создавшееся положение, приказом командующего УрВО от 14.05.1993 г. № 84 военные кафедры гражданских вузов для изучения офицерами приказов, директив, уставов, положений, наставлений, руководств, инструкций и других руководящих документов, а также ознакомления с новым вооружением и военной техникой прикреплялись за воинскими частями и высшими военно-учебными заведениями³⁰⁴. Этим же приказом военным кафедрам разрешалось использование учебной материально-технической базы воинских частей и высших военно-учебных заведений для проведения полковых занятий, а также обеспечивать оружием и боеприпасами для выполнения учебных стрельб за счет лимитов округа. Руководство по организации и проведению воспитательной работы и учебы офицеров военных кафедр возлагалось на заместителей командиров частей по работе с личным составом, которым предписывалось обеспечить систематическое информирование руководства военных кафедр по вопросам воспитательной, социально-правовой, социально-психологической работы, проводимой в округе.

С 1993 г. в округе наметилась устойчивая тенденция в сторону ухудшения материально-технического снабжения, в том числе и по материальному обеспечению учебных сборов студентов в войсках. В связи с возникшими трудностями в материально-техническом обеспечении сборов приказом командующего военного округа внесены коррективы в

³⁰¹ Красная Звезда. 2002, 8 июня.

³⁰² Архив УрВО ЦАМО РФ. Ф. 1/55. Оп. 16423. Д. 2. Л. 290.

³⁰³ Архив УрВО ЦАМО РФ. Ф. 28. Оп. 50616. Д. 1. Л. 1-10.

³⁰⁴ Там же. Ф. 1/55. Оп. 16423. Д. 2. Л. 98.

план проведения учебных сборов студентов в войсках на 1993 г.³⁰⁵ Сборы для студентов Челябинского государственного технического университета (ЧГТУ) (ВУС-430401) проводились при военной кафедре ЧГТУ с отработкой практических вопросов и организацией питания при ЧВВТКУ.

В 1996 г. вышел аналогичный приказ командующего войсками округа о проведении учебных сборов студентов (ВУС-111000) Уральской государственной лесотехнической академии (УГЛТА), г. Екатеринбург, при военной кафедре УГЛТА³⁰⁶, а в 1998 г. в связи с неготовностью воинской части к проведению сборов в связи с плохим материально-техническим снабжением изменяется место проведения сборов студентов (ВУС-420300), обучающихся по программам подготовки офицеров запаса на кафедре танковых войск факультета военного обучения Уральского государственного технического университета³⁰⁷.

По итогам военной подготовки студентов гражданских высших учебных заведений в 1994/1995 учебном году командующий войсками округа отмечал слабую материальную обеспеченность занятий и низкую подготовленность вещевого службы округа для приема студентов на сборы³⁰⁸.

В 1995/1996 учебном году в войсках округа оказались непригодными для использования выдаваемое вещевое имущество и имущество коммунально-эксплуатационной службы³⁰⁹. В 1997/1998 учебном году также отмечается неудовлетворительное тыловое обеспечение учебных сборов студентов в войсках округа, низкое обеспечение проводимых занятий вооружением и техникой, а также оказался нерешенным службой войсковых сообщений округа (ВОСО) вопрос оплаты перевозки студентов к месту проведения сборов и обратно³¹⁰.

В 1999/2000 учебном году учебная материально-техническая база продолжает отставание от современного развития вооружения и техники, из-за недостатка выделяемых горюче-смазочных материалов занятия проводились на тренажерах и в классах, вещевая служба округа не обеспечила студентов единой формой одежды и обувью, практически прекратилось обеспечение военных кафедр наставлениями, инструкциями, учебниками и плакатами по материальной части вооружения и военной техники, выпускаемыми министерством обороны³¹¹.

В начале 2000-х гг. материально-техническое обеспечение военно-учебных заведений, дислоцированных на территории военного округа, несколько улучшилось.

Таким образом, из-за социально-экономических трудностей государства (неконтролируемая инфляция, рост цен, падение промышленного производства) в 1990-е гг. практически полностью прекращается финансирование военно-учебных заведений. Это начинает ощущаться не только на повышении квалификации профессорско-преподавательского

³⁰⁵ Там же. Л. 98, 100.

³⁰⁶ Там же. Д. 8. Л. 153.

³⁰⁷ Там же. Д. 12. Л. 43.

³⁰⁸ Там же. Д. 7. Л. 298.

³⁰⁹ Там же. Д. 8. Л. 301.

³¹⁰ Там же. Д. 13. Л. 306.

³¹¹ Там же. Оп. 17139. Д. 3. Л. 246.

состава, но и на социально-бытовых нуждах военно-учебных заведений и военных кафедр гражданских вузов, в том числе на строительстве жилья. Прекратилось финансирование работ по капитальному ремонту социально-бытовых объектов (учебных корпусов, клубов, казарменного и жилого фонда, теплотрасс и т.п.). Произошло снижение уровня жизни преподавателей и курсантов, появилась неустроенность быта офицерского состава.

Отсутствие поступлений новых образцов вооружения и техник, взамен выслуживших установленные сроки эксплуатации, а также запасных частей, инструмента и принадлежностей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта вооружения и техники, прекращение отправки вооружения и военной техники в начале 1990-х гг. в капитальный ремонт привело к резкому ухудшению технического состояния и, соответственно, к трудностям в обеспечении учебного процесса техникой.

Выделяемое количество горючего и боеприпасов не позволяло в полном объеме выполнять практические занятия в ученых центрах, предусмотренные учебными планами и программами, а продовольственное, вещевое обеспечение и имущество коммунально-эксплуатационной службы не могли обеспечить бесперебойное проведение учебного процесса. Все это оказывало непосредственное влияние на качество подготовки курсантов-выпускников военно-учебных заведений и военных кафедр гражданских вузов, а также на морально-психологическое состояние профессорско-преподавательского состава военно-учебных заведений, дислоцированных на территории УрВО, и военных кафедр гражданских высших учебных заведений и их желание продолжать военную службу в таких условиях.

Исправить данное положение можно было бы изменением существующих нормативно-правовых актов по материально-техническому обеспечению военно-учебных заведений, временно предусмотрев централизованное (а не через довольствующие службы военного округа) обеспечение военно-учебных заведений вооружением и техникой, военно-техническим, учебным и вещевым имуществом в соответствии с табелями потребности, горюче-смазочными материалами, своевременную замену отработавших установленный ресурс вооружения и техники, улучшив финансирование работ по содержанию зданий и сооружений, их коммуникаций в работоспособном состоянии.